

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

05 сентября 2025г.

№ 534-осн

**О реализации в Тульской области проектов
«Добрые перемены с Мегафоном» и «Шаги к себе»**

В целях исполнения соглашения о сотрудничестве между министерством труда и социальной защиты Тульской области и Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения от 28.06.2024 №112, руководствуясь Положением о министерстве труда и социальной защиты Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 25.09.2012 № 527, п р и к а з ы в а ю :

1. Определить государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №1» (далее – СРЦН №1), государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №4» (далее – СРЦН №4), государственное учреждение Тульской области «Центр развития и сопровождения» (далее – ЦРиС) участниками проекта «Добрые перемены с Мегафоном».

2. Определить государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №2» (далее – СРЦН №2), СРЦН №4, ЦРиС, государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №5» (далее – СРЦН №5), государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №6» (далее – СРЦН №6) участниками проекта «Шаги к себе».

3. Руководителям СРЦН № 1, СРЦН №4, ЦРиС обеспечить:
формирование группы специалистов для участия в мероприятиях, предусмотренных календарным планом, обеспечение их участия в полном объеме в рамках проекта «Добрые перемены с Мегафоном» (приложение №1);

формирование группы участников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для реализации мероприятий, предусмотренных календарным планом, обеспечение их участия в полном объеме в рамках проекта «Добрые перемены с Мегафоном» (приложение №1);

обеспечение участия в методических площадках и открытых супервизиях согласно графику (приложение №2);

подготовка кейса для открытой супервизии до 26.11.2025 г. в соответствии с требованиями (приложение №3);

предоставление в отдел организации помощи семье и детям промежуточных и итоговых отчетов о выполнении мероприятий, ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня месяца, следующего за отчетным;

осуществление информационного освещения реализации проекта в СМИ и сети «Интернет», включая социальные сети, не менее 1 раза в неделю.

4. Руководителям СРЦН № 2, СРЦН №4, СРЦН № 5, СРЦН №6, ЦРиС обеспечить:

формирование группы специалистов для участия в мероприятиях, предусмотренных в календарном плане, обеспечение их участия в полном объеме в рамках проекта «Шаги к себе» (приложение №4);

формирование группы участников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, усыновивших, (удочеривших), взявшим под опеку (попечительство ребенка), кандидатов для реализации мероприятий, предусмотренных календарным планом, обеспечение их участия в полном объеме в рамках проекта «Шаги к себе» (приложение №4);

предоставление в отдел организации помощи семье и детям промежуточных и итоговых отчетов о выполнении мероприятий, ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня месяца, следующего за отчетным;

осуществление информационного освещения реализации проекта в СМИ и сети «Интернет», включая социальные сети, не менее 1 раза в неделю.

5. Отделу организации помощи семье и детям департамента по вопросам семьи, опеки и попечительства министерства труда и социальной защиты Тульской области направлять по требованию в Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения информацию о реализации проектов.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра – директора департамента по вопросам семьи, опеки и попечительства министерства труда и социальной защиты Тульской области.

**Заместитель министра труда
и социальной защиты
Тульской области**

Ю.В. Гончарова

Приложение №1
по реализации проекта
«Добрые перемены с Мегафоном»

Календарный план

Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки
Мониторинговые выезды	Осуществлен контроль качества реализации модели помощи. Проведена оценка терапевтической среды, выявлены ресурсные зоны реабилитационной работы с детьми и определены направления для укрепления и развития модели помощи детям в преодолении травматического опыта.	июль – сентябрь 2025
Участие в цикле вебинаров для специалистов по обучению навыкам ведения психологических игр	Для проведения игр в теме терапевтической работы с детьми с опытом травмы, подготовлены специалисты	июль-август 2025
Отбор детей	Отобрано не менее 36 детей, в том числе дети, у которых наблюдаются проблемы в поведении и усвоении социальных норм, дети, о которых известно, что они пережили опыт жестокого обращения в семье, дети, которые пережили ситуации возврата в учреждение.	август 2025
Проведение диагностических интервью с детьми	Проведено не менее 72 интервью. В ходе интервью специалисты смогут прояснить пережитый ребенком травматический опыт и проанализировать его влияние на индивидуальное развитие ребенка. По итогам интервью скорректированы цели и задач планов индивидуальной работы с детьми, направленной на преодоление пережитой травмы и дальнейшую социализацию, и адаптацию ребенка к нормальной жизни. Сформирована готовность ребенка к участию в реабилитационных занятиях.	сентябрь-октябрь 2025
Проведение первого цикла групповых занятий с детьми	Проведено не менее 30 групповых занятий. Занятия будут направлены на развитие эмоциональной сферы	октябрь – декабрь 2025

Участие в дистантных супервизиях для специалистов	Специалисты примут участие в 15 индивидуальных дистантных супервизиях.	июль-декабрь 2025
Участие в дистанционном курсе (состоящего из 10 вебинаров) для специалистов, работающих с замещающими семьями «Травмирующий опыт в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей: последствия, проявления, решения»	По итогам курса специалисты: 1. Знают понятия, виды, и признаки жестокого обращения с детьми, понимают его последствия. 2. Понимают психологические особенности детей, переживших травмирующий опыт и жестокое обращение; механизмы влияния травмирующих ситуаций на дальнейшее развитие ребенка. 3. Знают основные типы и специфику травмирующих ситуаций для детей. 4. Знают основные признаки в поведении ребенка, которые свидетельствуют о пережитом травмирующем опыте и необходимости обращения за профессиональной помощью.	Август-ноябрь 2025
Проведение методических сессий «Организация методического сопровождения по теме травмы в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» для специалистов учреждений, отвечающих за организацию методической работы в учреждении, психологов	По итогам участия специалисты: 1. Научатся вовлекать новых сотрудников учреждения в систему реабилитационных мероприятий с детьми по завершению проекта. 2. Научатся организовывать методические мероприятия по данному направлению внутри учреждения, получают необходимый материал для их проведения.	Ноябрь-декабрь 2025

Приложение №2
по реализации проекта
«Добрые перемены с Мегафоном»

График методических площадок

№	Темы	Дата и время
1	Процедура и приемы сберегающего взаимодействия с ребенком при поступлении в учреждение	25 сентября, 10:00
2	Цели, содержание и опыт построения взаимодействия со школой в создании реабилитационной среды для ребенка	16 октября, 10:00
3	Потенциал ритуалов и праздников, как часть создания адаптационной и поддерживающей среды в учреждении	20 ноября, 10:00
4	Информационно-просветительская работа по теме травматического опыта детей для новых специалистов: организация и вовлечение	11 декабря, 10:00

График открытых супервизий

№	Темы	Дата и время
1	Кейс Тамбовской области	24 сентября, 10:00
2	Кейс Волгоградской области	15 октября, 10:00
3	Кейс Сахалинской области	29 октября, 10:00
4	Кейс Калининградской области	26 ноября, 10:00
5	Кейс Тульской области	10 декабря, 10:00

Кейс представляется в виде презентации PowerPoint.

1. Социальный анамнез семьи до попадания ребенка в учреждение (состав семьи, какие проблемы, ресурсы, значимые события, заболевания у членов семьи. Кто и как заботился о ребенке до 3х лет, если родители алкоголизированы. Когда примерно это началось, если кто-то умер – от чего и где в это время были дети) и другая информация на усмотрение специалистов.

2. Причины, обстоятельства попадания ребенка в учреждение. Как ребенок понимает, почему это произошло, как воспринимает факт попадания в учреждение.

3. Поддерживается ли связь ребенка с семьей в период помещения. Каким образом организовано общение.

4. Способы и методы диагностики проблем ребенка и/или семьи, что было выявлено на диагностическом этапе.

5. Какие цели в работе были поставлены, кто из специалистов непосредственно работал с ребенком и/или родителями.

6. Результаты работы, как были достигнуты. По каким критериям определялась эффективность.

Календарный план

Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки
Установочная встреча	Сформировано единое понимание целей, задач и процессов внедрения практики в деятельность организаций, команды организаций, проинформированы об этапах и мероприятиях проекта, принципе отбора специалистов на обучение.	15.09.2025- 26.09.2025
Методические сессии (1 этап) для специалистов организаций-участников проекта	Проведена очная трехдневная методическая сессия (1 этап)	01.10.2025- 25.12.2025
Методические сессии (2 этап) для специалистов организаций-участников проекта	Проведена очная трехдневная методическая сессия (2 этап)	01.11.2025- 30.01.2026
Методические сессии (3 этап) для специалистов организаций-участников проекта	Проведена очная трехдневная методическая сессия	10.01.2026- 30.03.2026
Дистанционный курс по профилактике профессионального выгорания и вторичной травматизации специалистов при столкновении с темой травматического опыта.	Специалисты приобретут навыки профилактики вторичного травматического стресса и обеспечения личной сохранности при столкновении с темой травмы.	12.01.2026- 27.02.2026
Участие в конкурсных процедурах. Реализация учреждениями-победителями собственных проектов, направленных на внедрение практики абилитации детей-сирот, переданных в замещающие семьи (по отдельному плану).	Практика внедрена и реализуется. Полный реабилитационный курс прошли 45 семей	30.03.2026- 01.05.2026

Передача в организации, внедряющие практику, методических материалов для организации сопровождения приемных семей	Переданы методические материалы и пособия	01.08.2025-29.05.2026
Проведение групповых и индивидуальных супервизий и методических консультаций для специалистов организаций, внедряющих практику	Осуществлен контроль качества реализации практики, удержание фокуса на личностном развитии и социализации ребенка	01.08.2025-30.11.2026
Доступ специалистов к ресурсам платформы методического сопровождения и мониторинга	Специалисты получают доступ к ресурсам методической и супервизорской поддержки специалистов, осуществляющих практику, что обеспечит необходимый уровень качества помощи детям; заполнение первичной документации по работе с благополучателями на платформе обеспечит доступ к материалам для оценки достижения результатов.	01.08.2026-30.01.2027