

**Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2»**

Отчёт наставника

**Князевой Оксаны Викторовны, заведующего стационарным отделением
по реализации работы с молодыми специалистами за 2022 год.**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в организации в 2022 году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации центра, но в большей степени воспитателями – наставником. Функционирование наставничества координировала заведующий стационарного отделения Князева О.В.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых воспитателей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с воспитанниками их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых воспитателей.

Цель:

Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам воспитания, социализации депривированных воспитанников. Были проведены *беседы* по темам: «Возрастные особенности детей дошкольного, младших школьников и детей подросткового возраста», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями воспитанников», «Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», изучались нормативно правовые акты: постановление о деятельности организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, устав ГУ ТО СРЦН №2, постановление « О мерах по реализации отдельных положений Закон Тульской области от 7 октября 2009 года №1336-ЗТО «О защите прав ребенка» *положения* «О работе стационарного отделения», «Порядок ведения личных дел получателей социальных ГУ ТО СРЦН №2», инструкция о правилах приема несовершеннолетних на обслуживание в ГУ ТО СРЦН №2, Приказ №173 –осн от 24.10.2019, изучения режима дня воспитанников, положение о социальном консилиуме ГУ ТО СРЦН №2, порядок приема несовершеннолетних, нуждающихся в социальном обслуживании, в ГУ ТО СРЦН №2, положение о наставничестве над несовершеннолетними находящимися на обслуживании в ГУ ТО СРЦН №2, инструкция «Об охране жизни и здоровья детей ГУ ТО СРЦН №2», положение о совете специалистов ГУ ТО СРЦН №2

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- «Разработка поурочных планов»,
- «Триединая цель урока и его конечный результат»
- «Как подготовить современный урок?»,
- «Конспект урока»
- «Анализ внеклассного мероприятия»
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов занятий»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Методы изучения личности воспитанников»
2. «Типы занятий. Формы, «Формы контроля знаний, умений, навыков»
3. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности воспитанников»
4. «Факторы, влияющие на качество воспитательного процесса»
5. «Современные образовательные технологии, использование их в воспитательном процессе»

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»
2. Психологический тренинг «Учусь строить отношения». «Анализ педагогических ситуаций»
3. Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»

С целью знакомства с педагогическими навыками молодых специалистов Левочкиной О.И., Мужилкиной Ю.В., Тишечкиной Т.Н. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение их занятий педагогами-наставниками, совмещение проектирования занятий с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Реабилитация воспитанников».

В течение отчетного периода проводился мониторинг деятельности молодых специалистов:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
2. Анкетирование:
 - ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
 - ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в ГУ ТО СРЦН №2

Заведующий
стационарным отделением


О.В. Князева